



入園のしおり

(2023年度版)



社会福祉法人 ^{しあわせかい} 幸会
エンゼル保育園

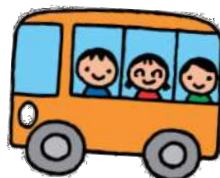
住所： 邑楽郡大泉町下小泉410

電話： 0276-63-0377

(63-0481は支援センター直通ですのでご注意ください)

Fax： 0276-63-0482

☆保育内容について



Q 1. 保育内容はどのように決めるの？

A 1. 厚生労働省から子どもの育ちを保障する保育内容が「保育指針」としてあり、それぞれの年齢にあった配慮や五領域（健康・人間関係・環境・言語・表現）に分かれた指導が決まっています。

Q 2. 保育のねらい・目標はなんですか？

A 2. 「明るい元気な子」「友達と仲良くできる子」「素直な心の子」「頑張れる子」です。

Q 3. 行事について教えてください

A 3. 今年度の行事予定表を添付してあるので P. 10 をご覧下さい。



Q 4. 何歳から入園できますか？

A 4. 産休明けからお預かりします（生後3ヶ月より）。

Q 5. 保育時間は何時から何時までですか？

A 5. 平日は午前7時30分から午後7時30分までです。

しかし各家庭の利用時間は、市町村が決定する保育認定の内容によって異なります。平成27年度より子ども・子育て支援制度が導入された為、保育短時間認定者は8時間（午前8時30分～午後4時30分）、保育標準時間認定者は11時間（午前7時30分～午後6時30分）となります。超える部分は延長保育時間となり、延長保育料が発生しますが当面の間無償とします。尚、午後6時30分以降おやつも提供します。

お迎え時間が午後6時30分以降になる場合は、当日午後5時までにご連絡ください。また転職や勤務先・時間変更等が発生した場合は速やかにご連絡ください。

Q 6. 土曜保育はどうすれば利用できますか？また時間は何時から何時までですか？

A 6. 土曜日は希望保育になり、両親共にお仕事の方のみ、午前7時30分から午後6時30分までお預かりしています。『土曜日就労証明書』を提出後（3ヶ月毎）、毎月『土曜日希望保育』用紙も提出してください。

※自家営業の方は『土曜日就労証明書』に、開業届のコピーを添付してください。申し込みは、必ず利用する日の前々日（木曜日）までにお願い致します。

Q 7. 職員体制について教えてください。

A 7. 国の基準に沿って配置し、余裕を持った保育が出来るよう臨時職員等の採用も行っています。また職員室前に職員の写真を掲示しています。

Q 8. クラス編成について教えてください。

A 8. 年齢別保育を行っています。

- 0歳児 → すみれ組
- 1歳児 → たんぽぽ組
- 2歳児 → ゆり組
- 3歳児 → ばら組
- 4歳児 → さくら組
- 5歳児 → ひまわり組



☆幼児教育について



Q 1. 幼児教育は何か行われていますか？

A 1. 当園では3つの育（保育・食育・知育）の一環として行っています。就学前までに学んでおきたいことや小1プロブレムにならないような内容で、具体的には文字・言葉・数・科学・英語などの基礎力や礼儀など決まった時間機に向ってられる集中力を育て、幼児期にしか身に付かない諸能力の育成を行っています。また講師群は専門企業のベテラン外部講師を招き実施しています（文字・言葉・数・科学は(株)学研教育みらい、英語は(株)フィフスウイングス）。また3歳児クラス用として(株)ECGの英語教材を導入しています。年間計画はP. 12~17にあります。もちろん身体づくりも今まで通り行っています。

☆給食について

Q 1. お昼ご飯のとき、何か持参するものはありますか？

A 1. 0歳から就学前までの園児全員が完全給食です。

何も用意するものではありません。3歳未満児は

「10時のおやつ」「3時のおやつ」もです。

3歳以上児については「3時のおやつ」がです。

また乳幼児は月齢に合った離乳食を実施しています。

* 毎月、栄養バランスのとれた献立を実施しています（献立表配布）。

* 自園の畑で園児が収穫した無農薬野菜が産直でおやつや昼食に並びます。



Q 2. アレルギーがあるのですが？

A 2. 代替食等できる限りの対応をしています。しかし何を除去すべきかわかりませんので『アレルギー疾患生活管理表』を必ず提出してください。また成長に伴い、段々と除去する項目も減っていくものです。定期的に受診して最新の情報を提出ください。詳細は別紙『病児保育室』を参照ください。

☆災害時について

Q 1. 火災・地震・洪水時の避難場所は何処ですか？

A 1. 以下の通り四ヶ所を避難場所としています。

第一避難所…御正作公園

第二避難所…明ヶ島南公園

第三避難所…東児童館、東小学校・北小学校（洪水時）

その時の火災や地震の状態によって、第一から第三の

いずれかに避難します。速やかにお迎え願います。また洪水時は東小学校・北小学校です。



Q 2. 災害時何処に迎えに行けばよいですか？

A 1. 避難場所はQ 1のとおりですが、保育所内で危険がなければ、園内に待機しています。保育園の方にお迎え願います。

Q 3. 災害時の連絡方法は？

A 1. 保育園の電話（63-0377）は災害時優先電話になっています。しかし停電などの場合はつながらない場合も想定されますし優先電話は一回線のみです。できる限り敏速に、職員総出で連絡をとりますので、最新の緊急連絡先は必ず担任まで報告してください。

☆病気・ケガについて

Q 1. 病児・病後児保育は行っていますか？

A 1. 病児・病後児保育の中の“体調不良児対応型”を実施しています。但し病氣中（病児）及び回復期（病後児）の対応は、子どもの心情や医療体制がとれない為、行えないことになっています。

詳細は別紙『病児保育室』を参照ください。



Q 2. 園で熱など病気の症状が出た場合の対応は？

A 2. お預かりしている「緊急連絡先」に連絡してお迎えをお願いしています（下痢、痙攣、発熱、嘔吐など本人がつかそうな場合、その他連絡した方が良く判断した場合）。場合によってはQ1の体調不良児対応型病児病後児保育が利用できます。ご相談ください。詳細は別紙『病児保育室』を参照ください。




Q 3. ケガの場合はどうしますか？

A 3. 発生した場合は速やかに病院に連れて行きます。詳細は別紙『病児保育室』を参照ください。

Q 4. 治療するときの保険証は？

A 4. 入園時及び進級時には必ず『保険証』のコピーと

『福祉医療費受給資格者証』のコピーを担任まで

提出してください。医療機関にはこのコピーを持って受診します。コピーがないと一時的でも全額請求される場合もありますので、忘れずに園まで提出してください。

また保育中に起きた怪我・事故を対象とした傷害保険に加入しています。



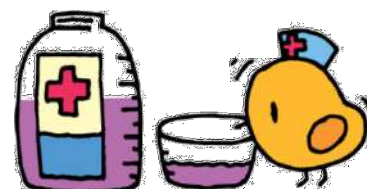
Q 5. 伝染性の病気の場合はどうですか？

A 5. 医師の許可が出るまで欠席し、完治後「登園通知書」を提出してから登園してください。

詳細は別紙『病児保育室』を参照ください。

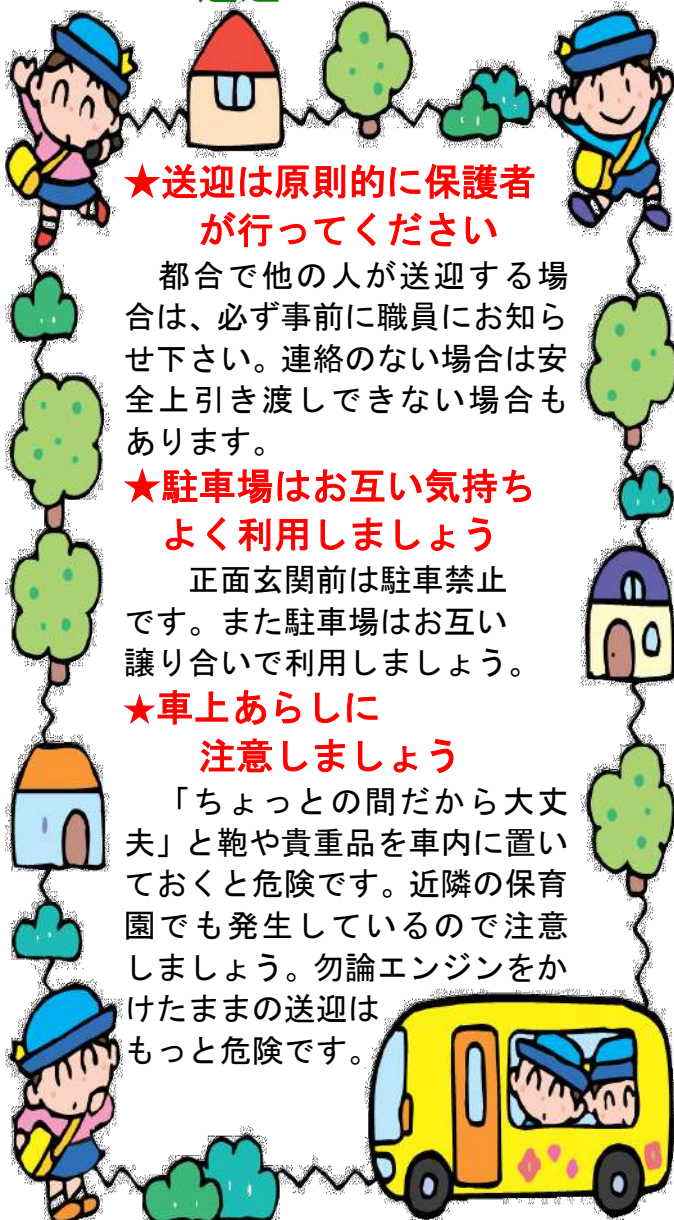
Q 6. 与薬はしていますか？

A 6. 薬の誤飲や子どもの心情などを考え、基本的にはお断りしています。詳細は別紙『病児保育室』を参照ください。



☆保育園からのお願い

1. 送迎



★送迎は原則的に保護者が行ってください

都合で他の人が送迎する場合は、必ず事前に職員にお知らせ下さい。連絡のない場合は安全上引き渡しできない場合もあります。

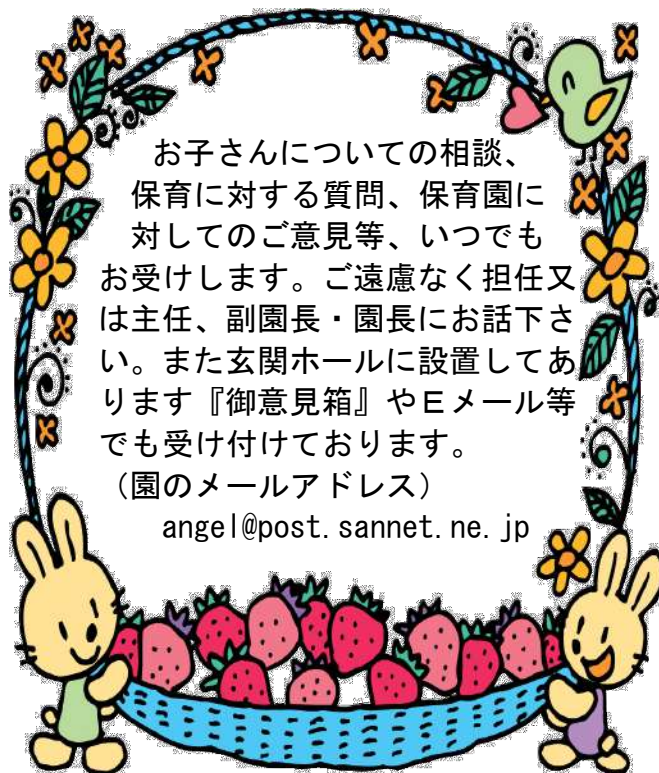
★駐車場はお互い気持ちよく利用しましょう

正面玄関前は駐車禁止です。また駐車場はお互い譲り合いで利用しましょう。

★車上あらしに注意しましょう

「ちょっとした間だから大丈夫」と靴や貴重品を車内に置いておくと危険です。近隣の保育園でも発生しているので注意しましょう。勿論エンジンをかけたままの送迎はもっと危険です。

2. 相談

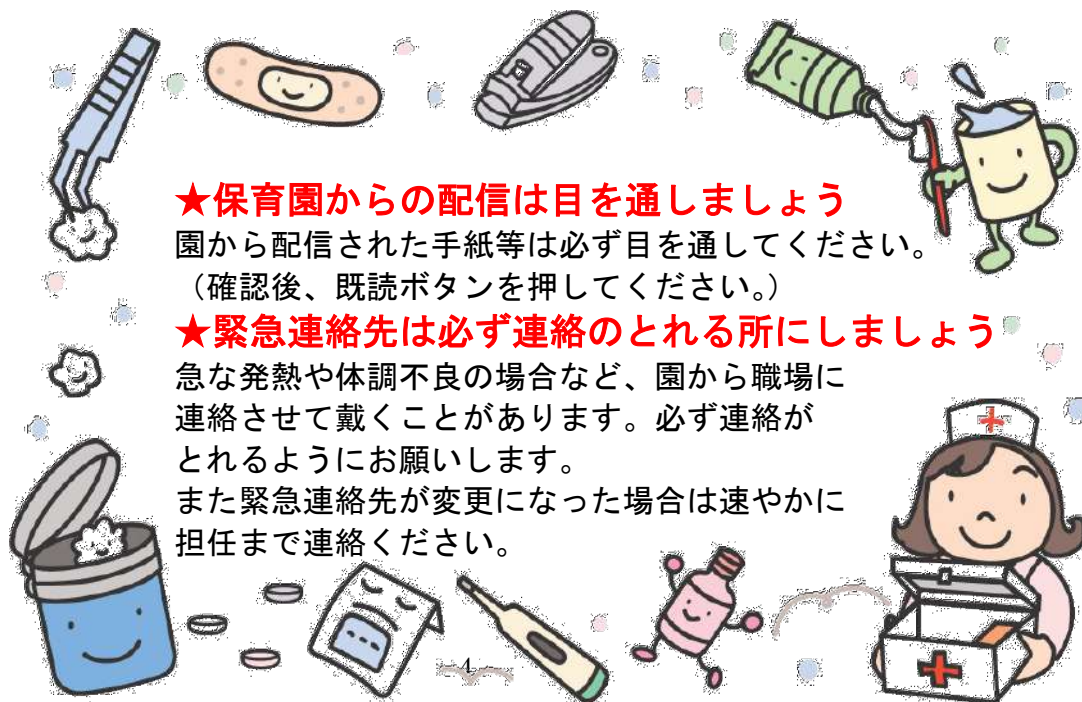


お子さんについての相談、保育に対する質問、保育園に対してのご意見等、いつでもお受けします。ご遠慮なく担任又は主任、副園長・園長にお話下さい。また玄関ホールに設置してあります『御意見箱』やEメール等でも受け付けております。

(園のメールアドレス)

angel@post.sannet.ne.jp

3. 連絡



★保育園からの配信は目を通しましょう

園から配信された手紙等は必ず目を通してください。(確認後、既読ボタンを押してください。)

★緊急連絡先は必ず連絡のとれる所にしましょう

急な発熱や体調不良の場合など、園から職場に連絡させて戴くことがあります。必ず連絡がとれるようお願いいたします。また緊急連絡先が変更になった場合は速やかに担任まで連絡ください。

4. 休日



★集団生活が無理と思われる場合は 休ませて下さい

クラス単位の活動を行う職員配置をとっております。クラス内を分けての保育は、安全性の低下にもつながります。全園児の育成と安全な保育環境を守るために皆様のご理解ご協力をお願い致します。



★お仕事がお休みの時は、お子様もお休みさせてください。

毎日、頑張っている保護者の方と一緒に、子ども達は保育園で頑張っています。私達保育士も、子ども達の心の声に耳を傾けスキンシップを大切にしていますが、やはりご家族の代わりまでには及びません。

お仕事がお休みの時は、是非、親子の触れ合いを密にいただき、心の栄養を補給してください。子ども達の健やかな成長には不可欠の触れ合いです（最近の書小年知事には、幼稚園のスキンシップ不足が大きな問題になっていると）

★保育園は皆勤賞が良いわけではありません。

子どもを平日に休ませてはいけないと思っている方もいらっしゃるようですが、保育園は学校とは違い「保育に欠ける」状態になったときに預ける児童福祉施設です。保護者の方が、休日休暇の場合は、上記の理由で、積極的に家庭内でスキンシップを取って下さい。

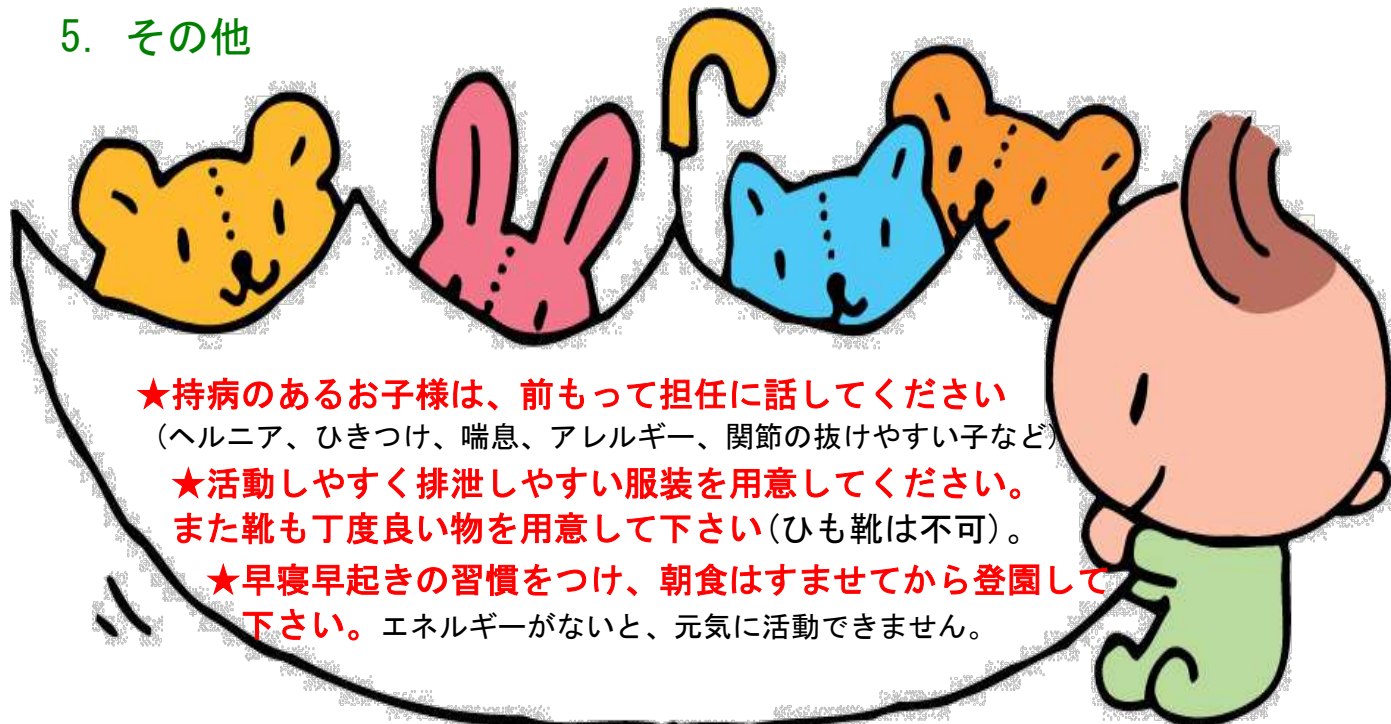


5. その他

★持病のあるお子様は、前もって担任に話してください
(ヘルニア、ひきつけ、喘息、アレルギー、関節の抜けやすい子など)

★活動しやすく排泄しやすい服装を用意してください。
また靴も丁度良い物を用意して下さい(ひも靴は不可)。

★早寝早起きの習慣をつけ、朝食はすませてから登園して下さい。
エネルギーがないと、元気に活動できません。



☆用意するもの

服装について・・・活動しやすく、着脱しやすいもので、
後ろボタン、つりズボンは不可。
ズボンはゴムのものでお願いします。

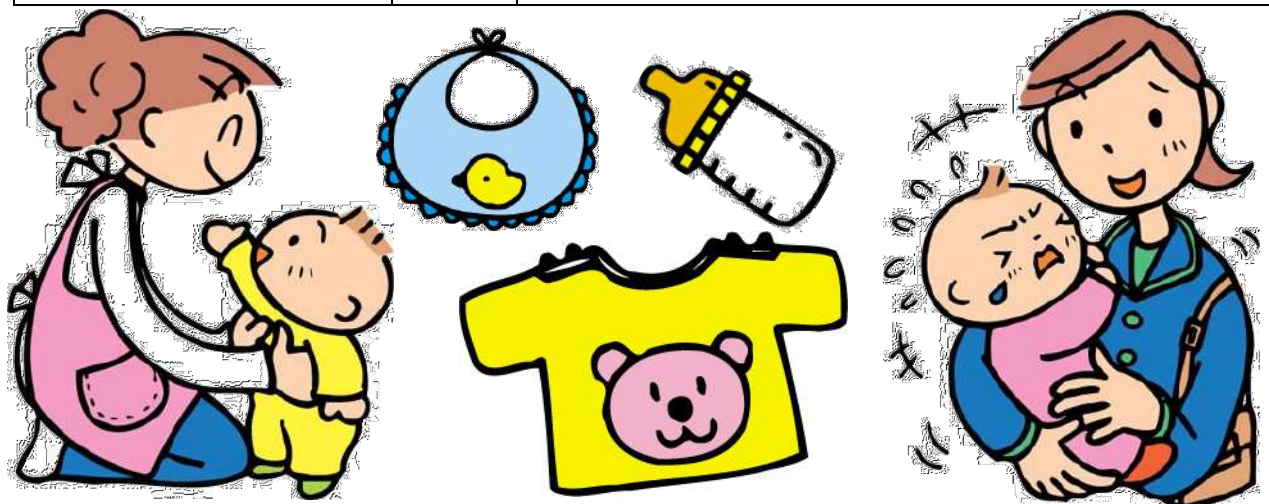
くつについて・・・動きやすく、脱ぎ履きしやすいもので、ひもぐつ、ブーツは不可。成長に応じてくつのサイズを確認してください。

記名について・・・持ち物には わかりやすい場所に必ず名前を記入してください（備考欄に無記名と書いてあるものは除く）。また洗濯等で名前が薄くなったり消えたりしますので、常に確認をしてください。



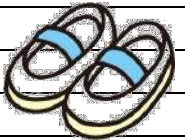
すみれ組（0歳児）

品名	数	備考
ぞうきん	3	新しい物。無記名でお願いします。
ティッシュペーパー	1セット	1セット…5個入り。無記名でお願いします。
タオル	3	無記名でお願いします。
液体石鹸詰替用（泡タイプ）	2	
ウェットティッシュ詰替用	3	口拭用（70～80枚入りの物） ノンアルコールタイプ
昼寝布団下（カバー付）	1	下（73×122cm位）
毛布または タオルケット	1	季節によって変更。
おむつ	10	布おむつでも可（名前記入）
衣類の替え	5	下着、ズボン、上着、（靴下2）
よだれかけ（スタイ）	適量	必要に応じて
食事用エプロン	1	ナイロン製
哺乳ビン・乳首	1	乳首は使い慣れたもの（必要に応じて）
ポリバケツ（ふた付）	1	10ℓ
エコバック or ポリ袋（バケツ用）	2枚/日	大きめの物 （汚れた衣類と使用済おむつを分けて入れる為）
透明ビニール袋	1パック	大便の時入れるため（25cm×35cm位）
コップ	1	持ち手有り（プラスチックカップ）
お尻拭き	1	ウェットティッシュ
くつ	1	足に合ったもの（10カ月頃から）
（おむつ替えシート）	（1）	



たんぽぽ組 (1 歳児)

品名	数	備考
ぞうきん	3	新しいタオル。無記名でお願いします。
ティッシュペーパー	1 セット	1 セット… 5 個入り。 無記名でお願いします
タオル	3	無記名でお願いします。
液体石鹼詰替用 (泡タイプ)	2	
ウエットティッシュ詰替用	3	口拭用 (70~80 枚入りの物) ノンアルコールタイプ
昼寝布団下 (カバー付)	1	下 (73×122 cm位)
毛布または タオルケット	1	季節によって変更。
おむつ (紙パンツ)	適量	トイレトレーニングのお子さんは多めに用意してください。(名前記入)
トレーニングパンツ (使用の際はお声掛けします)	—	
衣類の替え	5	下着、ズボン、上着、(靴下2)
食事用エプロン	1	ビニール製
手拭きタオル	1 枚/日	ループ付きのもの
ポリバケツ (ふた付)	1	10ℓ
エコバック or ポリ袋 (バケツ用)	2 枚/日	大きめの物 (汚れた衣類と使用済おむつを分けて入れる為)
透明ビニール袋	1 バック	大便の時入れるため (25 cm×35 cm位)
お尻拭き	1	ウエットティッシュ
くつ	1	足に合ったもの
おむつ替えシート	1	35 cm×50 cm位のビニール製
コップ (麦茶用)	1	



ゆり組 (2 歳児)

品名	数	備考
ぞうきん	3	新しいタオル。無記名でお願いします。
ティッシュペーパー	1 セット	1 セット… 5 個入り。 無記名でお願いします。
タオル	3	無記名でお願いします。
液体石鹼詰替用 (泡タイプ)	2	
昼寝布団下 (カバー付)	1	下 (73×122 cm位)
毛布 または タオルケット	1	季節によって変更。
衣類の替え	3	パンツ、下着、ズボン、上着、(靴下2)
パジャマとパジャマ袋 (年度途中より)	1	前開きでなく、かぶるもの 開始時期は担任より別途連絡します
手拭きタオル	1 枚/日	ループ付きのもの
ウエットティッシュ詰替用	3	口拭き用 (70~80 枚入りの物) ノンアルコールタイプ
歯ブラシ・コップ・袋	1	6 月頃から
エコバック and ポリ袋 (ビニール袋 記名)	2	毎日 (汚れた衣類等を入れる為) ロッカー内予備のビニール袋 数枚 & 布団用のビニール袋 (大)
透明ビニール袋	1 バック	大便の時入れるため (25 cm×35 cm位)
お尻拭き	1	ウエットティッシュ
衣類ケース (引出式)	1	ロッカーに入る大きさのもの (A4 サイズ、幅 28 cm×奥行 38 cm×高さ 50 cm以内)
上履き (室内履き)	1	足に合ったもの
くつ	1	足に合ったもの
コップ (麦茶用)	1	



ばら組（3歳児）、さくら組（4歳児）、ひまわり組（5歳児）

品名	数	備考
ぞうきん	3	新しいタオル。無記名でお願いします。
ティッシュペーパー	1セット	1セット…5個入り。無記名でお願いします。
タオル	3	無記名でお願いします。
液体石鹸詰替用（泡タイプ）	2	
昼寝布団下（カバー付）	1	下（73×122 cm位）（4, 5歳児は夏季のみ）
毛布またはタオルケット	1	季節によって変更。
衣類の替え	3	パンツ、下着、ズボン、上着
パジャマとパジャマ袋	1	前開きでなく、かぶるもの。
手拭きタオル	1枚/日	ループ付きのもの
ウェットティッシュ詰替用	1	昼食時使用
歯ブラシ、コップ、袋	1	食後の歯磨き
エコバック or ビニール袋	1	大きめのもの（汚れた衣類等を入れる為） （3歳児はロッカー内に予備のビニール袋 数枚 & 布団用の大きいビニール袋）
衣類ケース（引出式）	1	ロッカーに入る大きさのもの （A4サイズ、幅28 cm×奥行38 cm×高さ50 cm以内）
上履き（室内履き）	1	足に合ったもの
くつ	1	足に合ったもの
A4サイズのお道具箱	1	高さは9 cm迄（マーカー等を入れます）
透明ビニール袋	1	A4サイズ（25 cm×35 cm位）
水筒（水 or 麦茶 or お茶）	1	



☆年齢別デイリープログラム

時 間	乳児（0・1・2歳児）	幼児（3・4・5歳児）
7:30	開園 保育標準時間（11時間）開始 順次登園 視診	開園 保育標準時間（11時間）開始 順次登園 視診
8:30	保育短時間（8時間）開始 順次登園 視診 遊び（室内外）	保育短時間（8時間）開始 順次登園 視診 遊び（室内外）
10:00	朝の会（朝の挨拶・朝の歌・出席確認） おやつ 遊び（室内外） 日案に基づき楽しく遊ぶ （外気浴・散歩・発達運動遊びなど）	朝の会（朝の挨拶・朝の歌・出席確認） 課題保育（日案に基づき楽しく過ごす） 園外保育（散歩・園バス） リズム・一輪車・自転車・竹馬・縄跳び 鉄棒・のぼり棒・跳び箱・制作・和太鼓 ECC English（3歳児） 鍵盤ハーモニカ（4歳児） 硬筆教室・合奏（5歳児）
10:50	昼食準備 手洗い・うがい・エプロン着用等	
11:00	昼食	
11:45		昼食準備手伝い
12:00	午睡準備（年齢によって前後します）	昼食（年齢によって前後します）
12:30	午睡（個々に合せます）	午睡（4・5歳児は夏期プール時のみ） 英語教室（4・5歳児） まなびタイム・かがくタイム（5歳児） 畑散策・作物づくり・食育・調理体験等
14:30	目覚め	（目覚め）
15:00	おやつ	おやつ
16:00	降園 順次降園	降園 順次降園
16:30	保育短時間終了	保育短時間終了
18:30	保育標準時間終了 延長保育	保育標準時間終了 延長保育
19:30	閉園	閉園

身体測定・避難訓練は毎月行います。

※ 注意事項及び備考

- ・0歳児のミルク・おむつ交換は、個々に合わせて行います。
- ・1・2歳児の排泄も、個々に合わせて行います。
- ・天候や季節にあった保育を実施いたします。
- ・延長保育時間からは、その日の担当職員が保育致します。
- ・土曜日は合同保育となり、18:30閉園となります。

お散歩のコース

- ・屋外遊技場以外に、近隣にある沢山の公園、室内施設のプレイルームや警察署などに、お散歩に行きます。
年間を通して、近くの温水プール（いずみの杜）を利用します。
詳しいお散歩コースは、園内に掲示（乳児コース・幼児コース）
- ・園外保育（園バス2台所有）
午前保育中に様々な体験をする為、年齢・成長にあった行き先を考慮し実施しています。



☆ 2023 年度（令和 5 年度）エンゼル保育園



月	行事予定
4月	<p>3日（月）入園式 4日（火）～ 二者面談随時 12日（水）『まなびタイム』開始（ひまわり：年30回） 14日（金）『英語遊び教室』開始（ひまわり・さくら：年20回） 19日（水）『かがくタイム』開始（ひまわり：年6回） 28日（金）誕生会（含入園会） パパッとえいごECC English（ばら：随時）</p>
5月	<p>16日（火）『硬筆教室』開始（ひまわり：年30回） 26日（金）誕生会（含入園会） 内科検診（5月中旬～6月予定）</p>
6月	<p>13日（火）内科検診 17日（土）保育参観（ばら・さくら・ひまわり） 21日（水）歯科検診 いずみの杜プール開始（ばら・さくら・ひまわり） 30日（金）誕生会（含入園会）</p>
7月	<p>プール開き 7日（金）お泊り保育（ひまわり）・七夕 23日（日）大泉祭り（ひまわり・職員参加） 28日（金）誕生会（含入園会）</p>
8月	<p>5日（土）夏祭り 28日（金）誕生会（含入園会）</p>
9月	<p>22日（金）誕生会（含入園会） 30日（土）運動会</p>
10月	<p>秋遠足（中旬以降予定、ひまわり） 27日（金）誕生会（含入園会） 産業フェスティバル参加（10月下旬～11月上旬・ひまわり）</p>
11月	<p>内科検診 24日（金）誕生会（含入園会）</p>
12月	<p>16日（土）保育参観クリスマス会 21日（木）おもちつき 22日（金）誕生会（含入園会） 28日（木）～1月3日（水）年末年始休園</p>
1月	<p>11日（水）鏡開き会 24日（水）縄跳び&コマ回し&けん玉大会 26日（金）誕生会（含入園会） 児童画展出品（下旬・ひまわり）</p>
2月	<p>2日（金）節分会 17日（土）生活発表会 22日（木）誕生会（含入園会）</p>
3月	<p>6日（水）誕生会・お別れ会 9日（土）卒園式</p>

※実施日・実施内容につきましては、変更する場合がありますので
 ご了承ください。

※保護者参加行事…入園式・卒園式（対象園児の保護者）

6月保育参観（3歳以上児の保護者のみ）

運動会・クリスマス会・生活発表会（全クラス保護者）

☆苦情申出窓口について

当園では以下のように苦情申出窓口を設置しております。お気づきの点が御座いましたらお申し付けください。

告知

社会福祉法人 幸会
エンゼル保育園

お 知 ら せ 苦情申出窓口の設置について

社会福祉法第 82 条の規定により、本保育園では利用者からの苦情に適切に対応する体制を整えています。

本保育園における苦情解決責任者、苦情受付担当者及び第三者委員を、下記により設置し、苦情解決に努めていますのでお知らせいたします。

記

1. 苦情解決責任者： 園 長 市川 裕司
2. 苦情受付担当者： 主任保育士 相場みのり
3. 第三者委員： 法人監事 尾城 由一 大泉町下小泉 1389-1 (TEL. 62-2551)
： " 須藤美智子 大泉町西小泉 4-5-1 (TEL. 63-6170)
4. 苦情の解決方法

①苦情の受付

苦情は面接、電話（63-0377）、書面などにより苦情受付担当者が随時受け付けます。尚、第三者委員に直接苦情を申し出ることできます。

②苦情内容

- 職員の対応へのご意見・ご要望
- 保育内容へのご意見・ご要望
- 保育園の設備についてのご意見・ご要望

③守秘義務

苦情内容についての守秘義務は守られ、プライバシーに関する内容は公開されません。

④結果報告

苦情を受けて改善された事項についての掲載やご報告を行います。
(エンゼル便りやクラス便り、掲示板など)

※ 当保育園ではみなさまの声を反映させ、子どもの為のよりよい保育を実践していきたいと考えていますので、今後お気づきの点など御座いましたら、遠慮なくお申し付けください。

以上

《まなびタイム》

講師派遣：(株)学研 教育みらい（外部の専門指導員による指導）

対象年齢：5歳児（ひまわり組）

指導回数：年30回（1回60分程度）

時期：4月より開始（水曜午後）

もじ・ことば	かず	ちえ
<p>文字の読み書きに加えて、聞いたり読んだりした言葉を理解し、自分の言葉で表現するための基礎をつくります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●初めてひらがなに触れる子でも無理なく学べるよう、字形や書き順を丁寧に伝えながら習得していきます。 ●イラストや写真をたくさん使って、言葉を広げ、豊かにします。 <p>主な内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひらがなの読み・書き ・言葉読み・言葉作り ・簡単な文作り 	<p>基礎からしっかり学びます。かずの分野に触れておくと、お子様の自信につながり、入学後の学習もスムーズに進められます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●おはじきなどを数えたり分けたりして操作しながら、数の概念（イメージ）を確かめます。 ●ペーパーワークの問題を解くだけでなく、ゲームを通じて自然にかずの分野の力を育みます。 <p>主な内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計数・数唱・多少比較 ・数字の読み書き ・たし算・ひき算 	<p>日常生活に必要な知識を身につけながら、考える力を養います。プログラミング的思考を育む基礎にもなります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●子どもたちの生活と時刻・時間を関連付け、時計の読みに興味を持たせます。 ●先生の指示を聞きながらおはじきを操作し、座標の読み取りを経験します。 <p>主な内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時計の読み（何時／何時半） ・座標・カレンダー ・図形 

《かがくタイム》（年によって内容が若干変更になります）

講師派遣：(株)学研 教育みらい（外部専門指導員による指導）

対象年齢：5歳児（ひまわり組）

指導回数：年6回（1回60分程度）

時期：4月より開始（水曜午後・2か月1回程度）

年間カリキュラム（一例）		指導テーマは、随時月やご要望に応じて、回棟と相談の上、決めさせていただきます。
テーマ	タイトル	内容
1	鏡	鏡の不思議ワールドへようこそ 大小の鏡を使って、映り方の変化や不思議さを楽しみます。
2	空気砲	空気のかたまりを発射！ 空気砲を使って、空気のかたまりを飛ばしたり、形を観察したりして遊びます。
3	磁石	引き合う、離れる！磁石パワー 様々な磁石を使って、磁石の引き合う力、反発し合う力を確かめたり、磁石がくっつくものを探したりします。
4	振動	ふるえる力で動かそう 身の回りにたくさんある振動。振動を起こして、いろいろなものを動かし、そのおもしろさを味わいます。
5	音	いろいろな音を出してあそぼう いろいろな道具を使って音作り挑戦し、普段何気なく聞いている音がどんな仕組みで出ているのか考えます。
6	ロケット	回転ロケットを飛ばそう カッコいい風船ロケットを飛ばします。回転しながらよく飛ばすにはどうすればよいか、一人ひとり工夫します。
7	錯視	みんなの目はふしぎ 同じ大きさや長さのものが違って見える目の錯視や、アニメの原理にも結びつく錯視を体験します。
8	空気・摩擦	ジャンボバルーン・スライダー ジャンボバルーンに空気を入れたり、スライダーを作って滑らせたりして、空気をテーマに実験を行います。
9	凧	紙だけで作った凧を飛ばそう 折ると強くなる紙の性質をいかして、凧を制作します。凧が飛びやすくなる工夫について考えます。
10	静電気	こするとうまれる不思議な力 子どもたちは、目には見えない不思議な力が大好きです。静電気を発生させ、いろいろなものを動かします。
11	磁力・大気圧	くっつくもの くっつかないもの 「くっつくもの」というテーマで、これまで体験したことを振り返りながら進める横断的な実験です。
12	立体視・補色	色のふしぎをたのしもう 赤いフィルターを通してものを見たり、立体的に見える絵を描いたりして、色の不思議にせまれます。

これら12テーマを外部専門指導員と相談後、6テーマに絞って実施いたします。

《英語遊び・パパッとえいご》

講師教材：クラス担任（当園職員による指導）、

対象年齢：3歳児（ばら組）

指導回数：月数回程度（1回15分程度）Unit1～Unit12

時期：4月より開始予定



【カリキュラム Unit1～5の例(年少用)】

	内容
Unit 1	① 始めのあいさつ（あいさつ・天気・歌） ② 単語（ムービー） ③ 歌（アルファベットソング） ④ ひとつこと表現（ムービー） ⑤ 体操（体操） ⑥ 終わりのあいさつ（歌・あいさつ）
Unit 2	① 始めのあいさつ（あいさつ・天気・歌） ② 単語（ムービー・単語） ③ 歌（アルファベットソング） ④ ひとつこと表現（ムービー） ⑤ 体操（体操） ⑥ 終わりのあいさつ（歌・あいさつ）
Unit 3	① 始めのあいさつ（あいさつ・天気・歌） ② 単語（ムービー・単語） ③ アクティビティ ④ 体操（体操ソング） ⑤ 絵本 ⑥ 終わりのあいさつ（歌・あいさつ）
Unit 4	① 始めのあいさつ（あいさつ・天気・歌） ② 単語（ムービー・単語） ③ カードあそび ④ アクティビティ ⑤ 歌（How's the Weather?） ⑥ 体操（体操ソング） ⑦ 終わりのあいさつ（歌・あいさつ）
Unit 5	① 始めのあいさつ（あいさつ・天気・歌） ② 単語（ムービー・単語） ③ カードあそび ④ 歌（How's the Weather?） ⑤ 絵本 ⑥ 終わりのあいさつ（歌・あいさつ）

始めのあいさつ



英語であいさつと歌、天気の確認を行い、子ども達に英語の時間の始まりを知らせます。

カード遊び

習った単語カードを使ってクイズをします。リトルピークとクイックピーク、2種類のクイズがあります。子ども達の答えたいという気持ちを掻き立てます。

歌

体を動かしながら英語の歌を楽しみます。英語独特のリズムやイントネーションに慣れ親しみます。22曲収録しています。

体操

体操ソングにあわせて、または英語の指示に従って、楽しく体を動かします。

絵本

英語の絵本の読み聞かせを楽しみます。カラフルでかわいらしいイラストで、子ども達を絵本の世界に引き込みます。



単語

果物や動物など、子ども達にとって身近な英単語を学習します。単語ムービーを見たり、単語カードを使用してリピート練習をしたりします。1年間に約70単語を学びます。



アクティビティ

英語を聞きながら遊びましょう。Unit1では空想遊び、Unit3ではジェスチャークイズを行います。ユニットによっては、手遊び、音あてクイズ等、多彩な英語あそびを経験します。

3歳児プログラムでは、より園児との距離を近くなるように馴染みのあるアニメーションを多用しています。

ひとつこと表現

「おはよう」「おやすみ」「ありがとう」など、日常でよく使う簡単な表現を学びます。ムービーで表現が使われる場面を理解したり、リピート練習したりします。



終わりのあいさつ

終わりの歌を歌って、登場するキャラクター達とあいさつをします。次のレッスンも楽しみにしてもらえるといいですね。



《英語遊び》

講師派遣：(株)フィフスウイングス（外部専門指導員による指導）

対象年齢：4歳児(さくら組)

指導回数：月2回程度（1回30分程度）

時期：4月より開始（金曜午後）

【年間カリキュラム(年中用)】

Month 月	Lesson レッスン	Song 歌	Target ねらい
First time April 4月	Alphabet Phonics	Hello song Good bye song ABC songs	おはよう！英語でご挨拶。 お元気ですか？
2 nd time May 5月	Color (red/blue/green/yellow/orange/black/white/brown/gray/pink) Shapes (square/circle/triangle/rectangle/oval)(heart/star/diamond/crescent)	Hello /Good bye song Color songs Shape song	色・形を覚えます。 あなたのお名前は？ 私の名前は・・・です。
3 rd time June 6月	Fruits (orange/apple/strawberry/banana/watermelon/kiwi/grapes/lemon) Vegetables (cucumber/carrots/cabbage/broccoli/onion/garlic/eggplant/lettuce/ etc.)	Hello /Good bye song Fruit song Twinkle, twinkle, little star	果物・野菜を覚えます。 あなたは何歳ですか？ わたしは・・・歳です。
4 th time July 7月	Foods Snacks/Drinks	Hello /Good bye song ABC song Weather song	食べ物 今日のお天気は？ 今日は 晴れ/曇り/雨・・・です。
5 th time August 8月	Animals- Pet - Farm - 200	Hello / Good bye song ABC song Eency, Weency Spider	動物 どんな色が好きですか？ 私は・・・が好きです。
6 th time September 9月	Feelings-happy, sad, angry, hungry -tired,scared, surprised, bored Actions-stand, sit, clap, wave, dance, sing, push, pull, run, walk...	Hello/ good bye song ABC song Weather If you are happy	感情-楽しい・悲しい・・・ アクション-立つ・座る・・・ 何の果物が好きですか？ 私は・・・が好きです。
7 th time October 10月	Part of the Body -head, shoulder, knees, toes, feet -eyes, ears, nose, mouth, arms Halloween	Hello /Good bye song Phonics Head, shoulder, knees, toes	体のパーツ-頭・肩・ひざ・・・ 何の野菜が好きですか？ 私は・・・が好きです。 ハロウィーン
8 th time November 11月	Community Helper -policeman, teacher, doctor, nurse, fire fighter, etc. Places -park, hospital, school, train station...	Hello /Good bye song Phonics Rhyme: Hickory, Dickory	コミュニティーヘルパー 警察・先生・お医者さん・・・ 場所-公園・病院・・・ お誕生日はいつですか？ 私のお誕生日は・・・です。
9 th time December 12月	Toys(ball, balloon, bicycle, robot, Stuff toy, etc...) Christmas	Hello/ Good bye song Phonics Hickory, Dickory	おもちゃ-ボール・風船・・・ 今日はどんな感じですか？ クリスマス
10 th time January 1月	Sports/ Games -golf, soccer, baseball, etc... Musical Instruments -violin, piano, guitar, maracas, etc...	Hello /Good bye song Phonics Hokey, Pokey	スポーツ ゲーム 楽器 あなたの一番好きなおもちゃは 何ですか？ 私の一番好きなおもちゃは・・・です。
11 th time February 2月	Numbers 1-5 6-10 Counting 1-10 11-20	Hello/Good bye song ABC song Phonics Hokey, Pokey	数 1-20 数え方も覚えます。 あなたは・・・できますか？ はい、できます。/いいえ、できません。
12 th time March 3月	Chores	Hello /Good bye song ABC/ Phonics Weather The wheels of the bus	どんな楽器を演奏することができますか？ 私は・・・を演奏することができます。

《英語遊び》

講師派遣：(株)フィフスウイングス（外部専門指導員による指導）

対象年齢：5歳児（ひまわり組）

指導回数：月2回程度（1回30分程度）

時期：4月より開始（金曜午後）

【年間カリキュラム(年長用)】

Month 月	Lesson レッスン	Song 歌	Target ねらい
First time April 4月	Letters and Sound of the Alphabet Identifying picture/words	Hello song Good bye song ABC songs Rhyme: One two Tie my shoe	あいさつと自分の名前、気分が英語で いいでしょう
2 nd time May 5月	Days of the week Month of the year	Hello /Good bye song Phonics song Happy days Month Hop	今日は何曜日？ 曜日を覚えよう。 12ヶ月を覚えよう。 あなたのお誕生日はいつですか？
3 rd time June 6月	Season (winter/spring /summer/autumn) Weather (sunny/cloudy/rainy/foggy/snowy)	Hello /Good bye song ABC/Phonics song Days songs Month song	季節・お天気 何の季節が好きですか？
4 th time July 7月	Numbers 1-5 / 6-10 / 11-15 / 16-20	Hello /Good bye song Weather song ABC Seven steps Ten little Indians	お天気の復習 1-20の数をかぞえます。
5 th time August 8月	Chores at home What do you like doing? I like... Family	Hello / Good bye song ABC song The wheels of the Bus	お家のいろいろ・・・ お天気・曜日・月の質問をします。 家族 何をするのが好きですか？
6 th time September 9月	Parts of the body Head /knees/ eyes /shoulder/ toes Ears/ month/ noes Arms/ feet/ hips/ chest/ fingers/ elbow	Hello/ good bye song ABC Weather song Head, shoulder	体のパーツ あなたのお母さんのお名前は？ あなたのお父さんのお名前は？
7 th time October 10月	Emotions and Feelings Happy,sad,angry,sleepy,hungry.. Tired,bored,scared,surprised.. Halloween	Hello /Good bye song Weather ABC/ phonics If you are Happy	フィーリング ハロウィーン あなたの頭はどこですか？ あなたのお口はどこですか？
8 th time November 11月	Actions(Phrases) Reading books Watch TV Play games	Hello /Good bye song Weather ABC Weather Hokey Pokey	アクション(動作) どのように感じますか？
9 th time December 12月	Opposites Short-long Straight-curly Pretty-ugly etc Christmas	Eency, Weency Spider Hello/ Good bye song ABC	反対語 あなたは放課後にいつも何をしますか？ 私は放課後たいてい・・・をします。
10 th time January 1月	Sports/ Games Musical Instruments	Hello /Good bye song Phonics Weather Hokey Pokey	スポーツ ゲーム 楽器 どんなスポーツが好きですか？
11 th time February 2月	Jobs Teacher, pilot, doctor, chef, nurse..	Rhyme : Hickory,Dickoryi	職業 ~することができますか？ はい、私は~することができます。 いいえ、私は~することができません。
12 th time March 3月	Transportation Vehicle	Hello /Good bye song ABC Wheels of the bus	乗り物 ペットをかっていますか？ あなたのペットは何ですか？

《硬筆教室》

講師派遣：松井 孝子 先生（KUMON 元講師）

対象年齢：5歳児（ひまわり組）

指導回数：月3回（1回60分程度）

時 期：5月より開始（火曜午後）

年長児用「ひらがな・カタカナを覚えよう」年間カリキュラム

5月

- 1回目／ひらがながどれくらい読めるかの確認をする。
ひらがなで書ける字があるのかを確認する。
簡単な「し・つ・へ・く・て」の字の練習をする。
- 2回目／前回の復習。
「の・ひ・ろ・る・そ」の字の練習をする。

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
		り			み	ひ	に	ち	し	き
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
		れ	め	へ	ね	て	せ	け	え	
		を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ



6月

- 1回目／前回までの復習。
「い・り・こ・う・と」の字を練習をする。
- 2回目／前回までの復習。
「ち・ら・け・よ・ん」の字を練習をする。

7月

- 1回目／前回までの復習。
「え・み・す・に・た・お」の字を練習をする。
- 2回目／前回までの復習。
「さ・き・か・せ・も・ふ」の字を練習をする。



8月

- 1回目／前回までの復習。
「は・ほ・め・ぬ・わ・ね・れ」の字を練習をする。
- 2回目／前回までの復習。
「ま・や・あ・な・む・ゆ」の字を練習をする。

9月

- 1回目／表を使って「ひらがな」を完成させる。
空いている所を埋められるか、確認する。
- 2回目／五十音が一人で表を見ずに書けるようになったか確認する。
自分の好きな言葉で、「しりとり」を試してみる。（5単語くらい）

わ	や	な	さ	あ
い	り	い	み	ひ
う			ふ	ぬ
え	れ	え	め	て
を	よ		の	こ

↑空欄に書いて、完成させる。

↑ひとりで「五十音」を書いてみる。





1回目／表を使って「濁音と半濁音」の勉強をします。

10月

ほ	べ	ぶ	び	ば	ど	で	づ	ち	だ	ぞ	ぜ	ず	じ	ざ	こ	け	く	ぎ	が	

濁音の付く言葉を考えてもらう

2回目／前回の復習をします。

「拗音」の勉強をします。《きゃ・きゅ・きょ》《っ》の勉強をします。



11月

1回目／前回の復習をします。

ひらがなで「しりとり」をしながら言葉遊びをします。

グループに別れ、テーマごとに5単語書きます。

2回目／「五十音」の復習をします。

「カタカナ」の勉強を始めます。

ン	ワ	ラ	ヤマ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア	
		リ	ミ	ヒ	ニ	チ	シ	キ	イ	
		ル	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク	ウ	
		レ	メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ	
		ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ

1回目／「ひらがな五十音」の復習。

「カタカナ」の練習

12月

2回目／「自分の名前」をひらがなで書いてみる。

「ハガキ大の大きさの紙に年賀状」を書いてみる。



1月

1回目／グループに別れ「テーマ毎に物の名前」を書いてみる。
「カタカナ」の練習。

2回目／「ひらがなでしりとり」で5単語を書いてみる。
「カタカナ」の練習。

1回目／「カタカナ」を表を使って完成させる。

「カタカナとひらがなで自分の名前」を書いてみる。

2月

ン	ワ	ヤ	ハ	タ	カ			
		リ			シ	イ		
		ル	ム	フ	ヌ	ク		
					テ	エ		
		ロ	ヨ	ホ	ノ	ソ	コ	オ



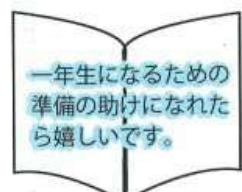
2回目／「ひらがな」と「カタカナ」の復習。

文を書くための「えとへ」「わとは」の「違いと使い方」を教える。

3月

今迄の復習をしながら、

お父さん、お母さん、おじいちゃん、おばあちゃん、先生へ
手紙を書いてもらう。



一年生になるための
準備の助けになれば
嬉しいです。

